

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Православная культура и многоконфессиональная
Россия

Направление подготовки/специальность: 48.04.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Православная теология

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 - Теология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2020 г. № 1108).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «25» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере организации и проведения экскурсий по религиозным объектам

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- просветительский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Изучает роль православия в формировании культуры России, использует полученные знания для межкультурного взаимодействия
- В Организационное обеспечение экскурсионных услуг - В/01.5 Организация экскурсий - С Проведение экскурсий - С/02.6 Проведение экскурсий	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере организации и проведения экскурсий по религиозным объектам	Изучает роль православия в формировании культуры, использует полученные знания в экскурсионной и просветительской деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	2
1	Межкультурная коммуникация	+	
2	Новые религиозные движения		+

3	Религия в современном мире		+
4	Религия и культура		+
5	Социология молодежи		+
6	Типология религиозной идентичности: аналитика современной религиозности		+

ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере организации и проведения экскурсий по религиозным объектам

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	История христианского искусства		+			
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+		
3	Организация паломнической службы	+				
4	Практика по профилю профессиональной деятельности				+	
5	Преддипломная практика					+
6	Религия и культура		+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Православная культура и многоконфессиональная Россия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 48.04.01 - Теология.

Дисциплина «Православная культура и многоконфессиональная Россия» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2

Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Россия —многонациональн ое сообщество культур	1	-	-	Опрос
2	Методологический и религиозно-филос офский инструментарий проблемного анализа.	-	1	-	Опрос
3	Православие в России.	-	1	-	Опрос
4	Историко-культуро логический, религиозно -философский анализ возникновения, развития и диалектики взаимоотношений традиционных культур в России (IX-XXI вв).	1	-	-	Опрос
5	Ключевые проблемы межкультурных, межконфессиональ ных отношений в современной России, возможные направления и пути их решения (минимизации).	-	1	-	Опрос

6	Индивидуальная, национальная, конфессиональная самоидентификация в поликультурном пространстве России	-	1	-	Опрос
---	---	---	---	---	-------

Тема 1. Россия –многонациональное сообщество культур (ПК-2)

Лекция.

Русские, русская культура в современной России.

Сложность, противоречивый характер взаимоотношений и взаимодействия разных культур в современной России: ситуационный анализ проблем.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

не предусмотрено

Тема 2. Методологический и религиозно-философский инструментарий проблемного анализа. (ПК-2)

Практическое занятие.

- 1 Духовные, религиозные основания –ключ к адекватному пониманию любой культуры.
- 2 Современное государство и религиозно-философские идеи, лежащие в его основе.
- 3 Богословское понимание «гражданского общества».
- 4 Православный народ в структуре «гражданского общества» и современного государства.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 3. Православие в России. (ПК-2)

Практическое занятие.

- 1 Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.
- 2 Проблема эллинов и иудеев.
- 3 Язычество и борьба с ним Православия внутри Православной Церкви.
- 4 Проблема апологетики.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 4. Историко-культурологический, религиозно-философский анализ возникновения, развития и диалектики взаимоотношений традиционных культур в России (IX-XXI вв). (ПК-2)

Лекция.

Межконфессиональный диалог в процессе развития диалектики взаимоотношений и на дальнейшую перспективу

Основания межрелигиозного диалога в современной России: мусульманская перспектива

Основания диалога религий; Основные принципы и международные площадки диалога

религии; Римско-католическая Церковь в межконфессиональном диалоге: практический опыт диалога Института Св.Фомы

Практическое занятие.

не предусмотрена

Задания для самостоятельной работы.

не предусмотрено

Тема 5. Ключевые проблемы межкультурных, межконфессиональных отношений в современной России, возможные направления и пути их решения (минимизации). (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Место и значение РПЦ в современной России..

Активизация деятельности Церкви в сфере культуры.

Российская культура и тенденции ее развития с точки зрения Церкви.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 6. Индивидуальная, национальная, конфессиональная самоидентификация в поликультурном пространстве России (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Научно-исследовательская деятельность и формы её реализации в структуре государственных, научных и церковных институтов.

Просветительская деятельность как общий принцип служения Богу и людям.

Задания для самостоятельной работы.

не предусмотрено

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета****Типовые вопросы зачета (УК-5, ПК-2)**

- 1 Место и значение РПЦ в современной России..
- 2 Активизация деятельности Церкви в сфере культуры.
- 3 Российская культура и тенденции ее развития с точки зрения Церкви.
- 4 Научно-исследовательская деятельность и формы её реализации в структуре государственных, научных и церковных институтов.
- 5 Просветительская деятельность как общий принцип служения Богу и людям.
- 7 Духовные, религиозные основания –ключ к адекватному пониманию любой культуры.
- 8 Современное государство и религиозно-философские идеи, лежащие в его основе.
- 9 Богословское понимание «гражданского общества».
- 10 Православный народ в структуре «гражданского общества» и современного государства.

Типовые задания для зачета (УК-5, ПК-2)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-5	
	ПК-2	Знает глубинные, исторически сложившиеся в России основания и средства самоопределения её граждан. Дает примеры применения оснований и средств самоопределения в повседневной жизни, профессиональной деятельности, способствующих отработке профессиональных умений теолога
«не зачтено»	УК-5	
	ПК-2	Не знает глубинные, исторически сложившиеся в России основания и средства самоопределения её граждан. Не дает примеры применения оснований и средств самоопределения в повседневной жизни, профессиональной деятельности, способствующих отработке профессиональных умений теолога

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Полетаева Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : Учебник Для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449033>
2. Полетаева Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : Учебник Для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449034>
3. Полетаева Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474326>

6.2 Дополнительная литература:

1. Евтихьева Л.Ю., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Православная история и традиционная культура Тамбовского края : мат-лы межрегион. науч.-практич. конференции 22-23 марта 2006 г.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 254 с.
2. Плужникова, Н. Н., Щеглова, Л. В. Православная культура России : учебное пособие для студентов. - Весь срок охраны авторского права; Православная культура России. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 107 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>
3. Рыбина Н.Я. Православная духовная культура : Учебно-метод. материалы. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 20 с.

6.3 Иные источники:

1. Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/>
2. Культура и традиции. - turtmb.ru/o-regione/kultura-i-tradiczii.html - turtmb.ru/o-regione/kultura-i-tradiczii.html
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <https://www.gumer.info/>
4. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe acrobat

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.