

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.1.1 Религия в современном мире

Направление подготовки/специальность: 48.04.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Православная теология

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 - Теология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2020 г. № 1108).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «25» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический
- просветительский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований), 04 Культура, искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует положение религии в современном мире, осуществляет оценку современной религиозной ситуации, выявляет проблемы и предлагает их решения
	УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Анализирует современное состояние мировых и национальных религий, их роль в обществе и влияние на культуру

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Заочная (семестр)

		1	2
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+
2	Научно-исследовательский семинар	+	

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	2
1	Межкультурная коммуникация	+	
2	Новые религиозные движения		+
3	Православная культура и многоконфессиональная Россия		+
4	Религия и культура		+
5	Социология молодежи		+
6	Типология религиозной идентичности: аналитика современной религиозности		+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Религия в современном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 48.04.01 - Теология.

Дисциплина «Религия в современном мире» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	60
Курсовая работа	2

Зачет	4
-------	---

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	География религий в условиях глобализации и массовых миграций	1	-	-	Собеседование
2	Религиозная традиция и вызовы современной эпохи	-	1	20	Собеседование
3	Столкновение цивилизаций и возможности диалога; Религиозные конфликты	-	1	20	Собеседование
4	Религия и власть	1	-	-	Собеседование
5	Межконфессионал ьные конфликты	-	2	20	Собеседование

#### Тема 1. География религий в условиях глобализации и массовых миграций (УК-5)

##### Лекция.

Религиозные традиции на карте мира. Изменения традиционного религиозного облика стран в условиях глобализации и массовых миграций Многообразие мирового религиозного ландшафта (Статистика и социология). Эволюция религии как объективный исторический процесс Влияние НТП на эволюцию религии. "Кризис доверия" к религии как следствие воздействия секуляризационного процесса. Ситуация плюрализма и тенденция роста распространения нетрадиционных религий и культов

##### Практическое занятие.

не предусмотрена

#### Тема 2. Религиозная традиция и вызовы современной эпохи (УК-5)

##### Практическое занятие.

Современное состояние религий и конфессий:

1. Иудаизм;
2. Христианство: православная традиция;
3. Христианство: католицизм и протестантизм;
4. Ислам;
5. Духовно-религиозные традиции Индии;
6. Духовно-религиозные традиции Китая.
7. Практическое занятие.
6. Современное состояние иудаизма.
7. Современное состояние христианства: православная традиция.

8. Современное состояние католицизма и протестантизма;
9. Современное состояние ислама.

**Задания для самостоятельной работы.**

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

**Тема 3. Столкновение цивилизаций и возможности диалога; Религиозные конфликты (УК-5)**

**Лекция.**

не предусмотрена

**Практическое занятие.**

Межконфессиональные конфликты в Северной Африке.

Межконфессиональные конфликты на Балканах.

Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России.

Этноконфессиональные проблемы Индии.

Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.

Арабо-израильский конфликт на современном этапе.

Задания для самостоятельной работы

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

**Задания для самостоятельной работы.**

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

**Тема 4. Религия и власть (УК-5)**

**Лекция.**

Сравнительный анализ религиозных подходов к формам правления. Отношение к демократии и правам человека в современном православии, католицизме и протестантизме

Практическое занятие.

Абсолютная теократическая монархия

Халифат

Отношение к государственной власти в православии

Отношение к государственной власти в католицизме

Отношение к государственной власти в протестантизме

**Тема 5. Межконфессиональные конфликты (УК-1)**

**Лекция.**

не предусмотрена

**Практическое занятие.**

1 Этапы развития религиозного движения протестантов.

2 Религиозные конфликты в Ирландии

3 Религиозные конфликты Нидерландах

4 Религиозные конфликты Швейцарии

5 Религиозные конфликты в Чехии

6 Религиозная ситуация в Сирии, Ливане.

7 Этапы развития религиозного движения на Ближнем Востоке

8 Религиозная ситуация в Сирии

9 Религиозная ситуация в Ливане.

**Задания для самостоятельной работы.**

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (УК-1, УК-5)

##### Типовые задания для зачета (УК-1, УК-5)

- 1 Религия и деятельность человека. Религия и наука
- 2 Религия и нравственность. Религия и эстетика. Религия и культура.
- 3 Учение Канта о религии (моралистический взгляд на религию).
- 4 Учение о религии Гегеля (рационалистический взгляд на религию).
- 5 Учение о религии Шлейермахера (религия как чувство)

##### Типовые темы курсовых работ (УК-1, УК-5)

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	
	УК-5	
«не зачтено»	УК-1	
	УК-5	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.



- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Лобазова О. Ф. Религиоведение : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475037>
2. Мусаев В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 226 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474418>
3. Шахнович М. М., Вихнович В. Л., Емельянов В. В., Кравцова М. Е., Лузина Т. И., Михельсон О. К., Омархали Х. Р., Пахомов С. В., Стецкевич М. С., Стецкевич Т. А., Терюкова Е. А., Фирсов С. Л., Черняк И. Х., Чумакова Т. В. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468782>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474018>
2. Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Религиоведение. История религии. - Москва: Российский новый университет, 2010. - 368 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>
3. Воскресенский А.Д. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 512 с.

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека по религиоведению и русской религиозной философии - <http://relig-library.pstu.ru/>
2. Мир религий. – Режим доступа: <http://www.religio.ru/news/index.html/> - <http://www.religio.ru/news/index.html/>
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <https://www.gumer.info/>
4. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>
5. Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe acrobat

7-Zip 9.20

Adobe Reader

Microsoft Office Enterprise 2007

Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.