

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2.1 Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России

Направление подготовки/специальность: 48.04.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Православная теология

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 - Теология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2020 г. № 1108).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «25» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- просветительский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	Изучает особенности организации социально-практической деятельности Православной Церкви для решения задач в сфере религиозных отношений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		
2	Новые религиозные движения	+			
3	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
4	Преддипломная практика				+
5	Современные концепции протестантской теологии		+		

6	Типология религиозной идентичности: аналитика современной религиозности	+			
---	---	---	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 48.04.01 - Теология.

Дисциплина «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	94
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века.	1	2	22	
2	Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность»	1	1	22	

3	«Основы Социальной концепции Русской православной церкви».	1	1	22	
4	Актуальные дополнения к Основам социальной концепции Русской православной церкви.	1	2	28	

Тема 1. Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века. (ОПК-4)

Лекция.

«В мире сем, но не от мира сего». Евангельские основания взаимоотношений церкви и общества. Место общества в раннехристианских экклезиологических моделях. Церковь как общество и церковь как община. Изменение церковно-общественных отношений в Константиновскую эпоху. Формирование нового типа церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Влияние избирательных кампаний парламентской (1995 г.) и президентской (1996) на становление новых отношений между государством и религиозными организациями в 1994-1997 г. г.
2. Институционализация системы взаимодействия государства и религиозных объединений.
3. Комитет по делам общественных объединений и религиозных организаций Государственной Думы Федерального Собрания РФ (1993 г.).
4. Комиссия по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ (1994 г.).
5. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ (1995 г.).
6. «Экспансия нетрадиционных религий» и правотворчество субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

1. Влияние избирательных кампаний парламентской (1995 г.) и президентской (1996) на становление новых отношений между государством и религиозными организациями в 1994-1997 г. г.
2. Институционализация системы взаимодействия государства и религиозных объединений.
3. Комитет по делам общественных объединений и религиозных организаций Государственной Думы Федерального Собрания РФ (1993 г.).
4. Комиссия по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ (1994 г.).
5. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ (1995 г.).
6. «Экспансия нетрадиционных религий» и правотворчество субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность» (ОПК-4)

Лекция.

Общая характеристика положения Русской церкви в эмиграции. Мать Мария (Скобцова) и ее «Типы религиозной жизни» как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении А.В

. Карташова («Церковь и государство»). Понятия «церковная общественность», «христианская общественность», «православная общественность». Развитие понятия «церковная общественность» в трудах русских религиозных мыслителей и деятелей церковной эмиграции (В.С Соловьева, Н.А. Бердяева, архиеп. Иоанна Шанхайского, свящ. Дмитрия Клепинина и др.).

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем новизна модели церковно-государственных отношений, предлагаемая А.В. Карташовым?
2. Границы понятия «церковная общественность» в условиях церковной ситуации Русского зарубежья

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем новизна модели церковно-государственных отношений, предлагаемая А.В. Карташовым?
2. Границы понятия «церковная общественность» в условиях церковной ситуации Русского зарубежья

Тема 3. «Основы Социальной концепции Русской православной церкви». (ОПК-4)

Лекция.

«Основы Социальной концепции Русской православной церкви»: условия и цель составления, адресат, структура и стиль, тематика. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др. «Вызовы времени», не освещенные в «Основах социальной концепции»

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявите позицию Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др.
2. Выявите запросы современности, не вошедшие в «Основы Социальной концепции Русской православной церкви»

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявите позицию Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др.
2. Выявите запросы современности, не вошедшие в «Основы Социальной концепции Русской православной церкви»

Тема 4. Актуальные дополнения к Основам социальной концепции Русской православной церкви. (ПК-3)

Лекция.

Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской православной церкви»: отношение церкви к виртуальной реальности, клиповому сознанию, волонтерскому движению и т.д. Позиция Святейшего патриарха и авторитетных церковных деятелей.

Практическое занятие.

Найдите в интернете любые выступления Святейшего патриарха или авторитетных церковных деятелей по актуальным проблемам современного мира

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Найдите в интернете любые выступления Святейшего патриарха или авторитетных

церковных деятелей по актуальным проблемам современного мира

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

Типовые задания для зачета (ПК-3)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	
«не зачтено»	ПК-3	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Шершнева-Цитульская И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476954>
2. Кученкова В.А. Время, церковь, люди. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 79 с.
3. Всеволод, Чаплин Бог. Человек. Церковь. - Весь срок охраны авторского права; Бог. Человек. Церковь. - Москва: Белый город, Дарь, 2008. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50430.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Новиков О.А. Византийская концепция взаимоотношений церкви и государства : автореф. дис. на соиск. учн. степ. канд. юрид. наук:(12.00.01). - Владимир, 2008. - 26 с.
2. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал. - Москва: РАНХиГС, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363787>
3. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал. - Москва: РАНХиГС, 2019. - 713 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563362>

6.3 Иные источники:

1. Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/>
2. Научный богословский портал «Богослов» - <http://www.bogoslov.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

7-Zip 9.20

Adobe Reader

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гумани-тарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.